



UNEVOC

Organización de las Naciones
Unidas para la Educación, la
Ciencia y la Cultura

Centro Internacional para la
Educación y Formación Técnica
y Profesional



Boletín

Editorial

Es un placer ofrecerles este número 29 de nuestro Boletín, estructurado como dossier monotemático y que esperamos despierte su interés. Esta edición se centra en el tema Jóvenes y Competencias y presenta una selección de las actividades UNESCO-UNEVOC que han contribuido a poner en común conocimientos y generar capacidades en este ámbito.



Shyamal Majumdar © UNESCO-UNEVOC

Particular importancia tuvo el evento en dos jornadas celebrado en Bonn/Alemania con ocasión del Día Mundial de las Competencias Juveniles y para presentar a la vez la nueva Estrategia UNESCO de EFTP (2016-2021). Este acto puso de relieve la importancia de las competencias juveniles y logró detectar áreas para intensificar futuras colaboraciones. Uno de los puntos culminantes del programa fue una mesa de debate con jóvenes, que estudió vías para mejorar la imagen de la EFTP a través del compromiso juvenil.

Toda la temática del desempleo juvenil, el acceso a un trabajo decente y a una educación de calidad, el fomento del emprendimiento y la formación permanente sigue siendo esencial. Si bien la función que desempeña la educación y formación técnica y profesional para resolver estos y otros muchos temas ya es aceptada por la comunidad internacional –como revelan los Objetivos de Desarrollo Sostenible–, queda patente la necesidad de incrementar la cooperación entre los protagonistas cruciales. En particular, es más evidente que nunca la necesidad de facultar y de dar voz a los jóvenes en la transformación de políticas educativas.

Fue asimismo un placer participar y organizar en los últimos meses diversas actividades en apoyo a los esfuerzos de los Estados Miembros por mejorar sus sistemas de EFTP y dar a los jóvenes todas las oportunidades posibles que les permitan triunfar en la vida.

Pueden consultar en nuestro espacio internet más informaciones sobre nuestra labor. En nombre de todo el equipo UNESCO-UNEVOC, les deseo una agradable lectura del Boletín.

Shyamal Majumdar
Director de UNESCO-UNEVOC

Día Mundial de las Competencias Juveniles 2016 en Bonn

Más de 140 profesionales de la educación y formación técnica y profesional (EFTP) de más de 35 países acudieron el 15 de julio a Bonn/Alemania para remarcar la importancia de promover las competencias juveniles. El evento permitió también inaugurar oficialmente la nueva *Estrategia UNESCO de EFTP*, que guiará la labor del organismo en el ámbito de la EFTP durante el periodo 2016 a 2021, y ofreció a los agentes internacionales, regionales o nacionales la oportunidad de encontrarse y analizar futuros campos de colaboración.

El hecho de inaugurar la Estrategia en la misma fecha que el *Día Mundial de las Competencias Juveniles*, la jornada oficial ONU dedicada a las competencias juveniles, no es coincidencia: una de las áreas prioritarias de la Estrategia consiste en fomentar el empleo y el emprendimiento juveniles. La inauguración de la Estrategia y la celebración del Día Mundial de las Competencias Juveniles dieron la oportunidad a los asistentes de debatir temas actuales vinculados al desempleo juvenil, el trabajo digno, el acceso a una educación de calidad y la formación permanente, y de explorar vías para que la EFTP pueda contribuir a hacer realidad, entre otras cosas, el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4.

Una reciente publicación de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) estima que 73.4 millones de jóvenes sufrieron desempleo en 2015 (índice 13.1%)

El ambicioso programa incluyó una mesa de debate en la que representantes de Alemania, Costa Rica, Marruecos, Nigeria y Serbia presentaron prácticas innovadoras emprendidas en sus respectivos países para transformar sus sistemas de EFTP de forma que éstos puedan contribuir al desarrollo sostenible. Una segunda ronda de debate reunió a representantes juveniles de WorldSkills Internacional, Skills in Action y Net-Med, junto al Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) y responsables



Participantes en el Día Mundial de las Competencias Juveniles 2016 en Bonn, Alemania

nacionales de Alemania y Canadá, a fin de analizar vías para mejorar el compromiso juvenil con la EFTP. La sesión puso de relieve la importancia de reconocer que la EFTP es una herramienta empoderadora, como demuestran las inspiradoras historias personales descritas por los jóvenes participante. Del empoderamiento juvenil trató también una sesión paralela sobre empleo juvenil y emprendimiento, que debatió vías para mejorar la coordinación entre empresas y proveedores formativos, y la importancia de dar voz a los jóvenes en el diseño de programas de emprendimiento.



© UNESCO-UNEVOC
Participantes en el Día Mundial de las Competencias Juveniles 2016 en Bonn, Alemania

Las últimas observaciones de la jornada mencionaron la relevancia del compromiso juvenil; los oradores resaltaron que los jóvenes han de ser no solo objetivo, sino protagonistas del diseño de respuestas políticas. Se sugirió asimismo que el compromiso juvenil es una forma de promover la imagen de la EFTP, y que es necesario al respecto crear mecanismos para incrementar el reconocimiento social del valor de la EFTP para el desarrollo sostenible. El hecho de que tantos protagonistas de primer orden tomaran parte un programa de jornada completa ilustra bien el potencial asociativo y lo que puede lograrse poniendo en común conocimientos y coordinando acciones.

Promover las competencias juveniles para el trabajo y el emprendimiento en África Oriental

Del 16 al 18 de marzo de 2016, más de 50 responsables de EFTP debatieron y compartieron prácticas prometedoras en el curso de un foro regional organizado por la Oficina Regional de la UNESCO para África Oriental, en colaboración con UNESCO-UNEVOC, la Comisión Nacional de Seychelles para la UNESCO y el Ministerio de Educación de Seychelles.



© UNESCO
Participantes en la reunión regional celebrada en Seychelles

Este foro regional se centró en formas de promover competencias juveniles para el trabajo y el emprendimiento y constituye la primera consulta regional en África Oriental en apoyo de la nueva Agenda Educativa 2030. El programa trató tres temáticas prioritarias: (i) ampliar las capacidades institucionales para fomentar un crecimiento intensivo en empleo; (ii) intensificar las competencias y destrezas juveniles para la empleabilidad, el emprendimiento y la creación de negocios; y (iii) promover la creación de empleo y el desarrollo empresarial a través de asociaciones público-privadas o privado-privadas.

Asistieron al foro trece naciones este-africanas, incluyendo seis centros UNEVOC de Eritrea, Etiopía, Mauricio, Nigeria, Seychelles y Tanzania. UNESCO-UNEVOC contribuyó al debate sobre posibles vías para mejorar el diálogo y la cooperación regionales en EFTP, y aprovechó asimismo la oportunidad para reunirse con los centros UNEVOC y detectar áreas de futura colaboración dentro de la Red UNEVOC.

Uno de los principales resultados del foro regional fue la elaboración de seis recomendaciones para la futura cooperación regional –a las que se puso el nombre de 'Proceso de Mahe para reforzar la EFTP en África Oriental'–, enumeradas a continuación:

- crear mecanismos de garantía de la calidad;
- mejorar la calidad de la formación de docentes de EFTP;
- intensificar la enseñanza de competencias de emprendimiento, básicas y generales de EFTP;
- facilitar la transición al autoempleo;
- crear y reforzar asociaciones con el sector privado; y, por último,
- crear y reforzar mecanismos financiadores de nuevas empresas juveniles.

Pueden consultar otros artículos sobre la labor de UNESCO-UNEVOC en nuestro portal de noticias: <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNESCO-UNEVOC+News>

Conferencia virtual sobre emprendimiento juvenil en el Foro de la EFTP

Esta edición de la conferencia virtual UNESCO-UNEVOC centró sus debates en el emprendimiento juvenil y la EFTP. La conferencia se celebró entre el 18 y el 29 de julio de 2016 en el marco del *Foro UNESCO-UNEVOC de la EFTP*.

La conferencia virtual analizó y debatió los desafíos principales que afrontan los jóvenes emprendedores y las competencias que precisan para crear negocios con éxito. Estudió también la función que cabe a la EFTP para generar algunas de dichas competencias.

En concreto, la conferencia virtual trató las siguientes temáticas:

- ¿Qué retos básicos afrontan los jóvenes emprendedores en los diferentes mercados y contextos? ¿Cómo podrían ciertos programas o políticas ayudarles a superarlos?
- ¿Qué competencias básicas precisan los jóvenes emprendedores para dirigir negocios prósperos? ¿Qué función puede cumplir la EFTP para generar algunas de dichas competencias?
- ¿Qué mejores prácticas se detectan en cuanto a programas de desarrollo de competencias para el emprendimiento juvenil?

El resumen e informe de síntesis de la conferencia estarán próximamente a disposición del usuario en nuestro espacio internet.

Noticias de los centros UNEVOC en todo el mundo

Programa de desarrollo de capacidades para profesionales en el Pacífico

Del 16 al 27 de mayo, los institutos TAFE Queensland de Australia y el Asia Pacific Technical College (APTC) de Fiyi organizaron un seminario de diez jornadas centrado en reforzar la EFTP del Pacífico. El programa estaba concebido para ayudar a las naciones insulares del Pacífico a promover sistemas eficientes de EFTP que puedan contribuir finalmente a mejorar el crecimiento económico y la relevancia de la EFTP.

La SRTTU de Teherán lleva a cabo programas formativos de EFTP

Del 17 de mayo al 2 de junio, la Universidad de Formación de Docentes Shahid Rajaei (siglas en inglés SRTTU), miembro de la Red UNEVOC desde 2006, impartió dos programas formativos para instructores técnicos en los sectores de Hidráulica y Bombas y Producción y Procesamiento de datos geoespaciales. Ambos programas tenían por objetivo ampliar las capacidades de instructores ya activos en estos ámbitos técnico-profesionales y dotarles de las competencias necesarias para promover y profundizar sus técnicas docentes.

Investigación cooperativa sobre rendimiento de la inversión en EFTP

La NCVER y UNESCO-UNEVOC, en colaboración con el Instituto Coreano de Investigación en Educación y Formación Profesional (siglas en inglés KRIVET), organizaron una reunión deliberativa en Adelaide para estudiar un proyecto de investigación cooperativa que permita detectar y resaltar los elementos básicos para la medición del rendimiento de inversiones en EFTP. Los fondos y la financiación disponibles son esenciales, como también entender los beneficios que se derivan para los interesados –desde ciudadanos y empresas hasta economías y sociedades– a fin comprender mejor los sistemas y las políticas de EFTP.



Reunión de la Conferencia Anual de Colleges e Institutos de Canadá

Un Centro UNEVOC pan canadiense celebra su conferencia anual

La Conferencia Anual de Colleges e Institutos de Canadá (CICan), un Centro UNEVOC, reunió a más de 750 participantes procedentes de entidades formativas de todo el país, y a más de 50 invitados internacionales. La Conferencia, celebrada esta vez en Quebec los días 25 y 26 de mayo, debatió las

futuras actividades del CICan, particularmente a la luz de los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible y del acuerdo climático de París.

Pueden consultar más informaciones sobre los centros UNEVOC en: <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Network+-+Home&tall=1>

Recursos

Conferencias virtuales del Foro de la EFTP



Ya está disponible en formato digital el informe de síntesis de la conferencia virtual sobre Rendimiento de Inversiones (RDI) en EFTP, realizada del 9 al 16 de mayo de 2016 dentro del Foro UNESCO-UNEVOC de la EFTP.

Esta conferencia virtual pretendía informar a la

comunidad general de la EFTP sobre un proyecto actual de investigación emprendido por el Centro Nacional de Investigación en Educación Profesional de Australia (siglas en inglés NCVER), en colaboración con UNESCO-UNEVOC. Un objetivo básico era que la comunidad profesional compartiera ideas, conocimientos y experiencias con el equipo investigador a fin de ampliar y validar las primeras bases y criterios de medición del RDI y detectar nuevos indicadores.

El informe de síntesis trata en detalle, entre otras, las siguientes temáticas:

- ¿En qué benefician los datos sobre RDI a los sistemas de EFTP?
- ¿Qué modelos de RDI son más importantes o relevantes?
- ¿Qué desafíos plantea la comparación del RDI en EFTP entre los distintos países? ¿Cómo deben tomarse en cuenta los diferentes contextos políticos, culturales y educativos al comparar rendimientos?
- ¿Qué fuentes informativas existen actualmente en los respectivos países para medir el RDI en EFTP? ¿Cuáles son las lagunas existentes y cómo podrían superarse?

Publicaciones recientes



Shanghái AI Día N° 5

La quinta edición de la circular Shanghái AI Día acaba de ver la luz. Sintetiza las actividades realizadas por UNESCO y UNESCO-UNEVOC en cumplimiento de las recomendaciones hechas por los Estados Miembros a la UNESCO en el Tercer Congreso Internacional de la EFTP, celebrado en Shanghái en mayo de 2012.

Informe de la conferencia virtual “Rendimiento de Inversiones en EFTP”

La conferencia virtual sobre Rendimiento de Inversiones en EFTP tuvo lugar del 9 al 16 de mayo de 2016 y recibió aportaciones de 230 participantes procedentes de 83 países.



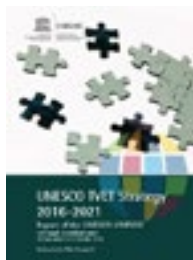


Informe de la conferencia virtual “EFTP sostenible en el contexto de las políticas contra el cambio climático”

La conferencia virtual sobre la EFTP sostenible y las políticas contra el cambio climático se realizó del 2 al 13 de noviembre de 2015 y atrajo a 130 participantes de 57 países.

Informe de la conferencia virtual “Estrategia UNESCO de EFTP 2016-2021”

La conferencia virtual sobre Estrategia UNESCO de EFTP 2016-2021 se celebró del 28 de septiembre al 3 de octubre de 2015, con participación de 165 profesionales de 57 países.



Véanse más publicaciones bajo: http://unevoc.unesco.org/go.php?q=page_unevoc_publications

Visitantes

Una delegación del Cáucaso Sur visita UNESCO-UNEVOC

21 Julio

Diecisiete profesionales de la EFTP procedentes de Armenia, Azerbaiyán y Georgia visitaron el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para conocer mejor las actividades del mismo e informarse en particular sobre la Red UNEVOC y los servicios digitales.

UNESCO-UNEVOC encuentra puntos de interés común con el SFIVET

03 Junio

Una delegación del Instituto Federal Suizo de Educación y Formación Profesional (siglas en inglés SFIVET) visitó el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para analizar actividades y campos de interés común y detectar áreas de potencial colaboración futura.

Una delegación de Qatar visita UNESCO-UNEVOC

23 Mayo

UNESCO-UNEVOC tuvo el honor de dar la bienvenida en sus locales a Rupert Mclean, ex director de UNESCO-UNEVOC, actual Consejero de Estudios Profesionales en QAPCO y

Coordinador del Centro UNEVOC del Instituto Catarí del Atlántico Norte (CNA-Q), acompañado por Abdulla Ahmed Kamal Naji, de la Qatar Petrochemical Company (QAPCO).

Una delegación de ASEAN visita UNESCO-UNEVOC

02 Mayo

Trece representantes de ministerios e institutos nacionales de la RDP Laos, Myanmar, Mongolia y Vietnam visitaron el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para conocer mejor la función de éste, su mandato y sus actividades en las áreas temáticas prioritarias.

Seminario UNESCO IIPE Pôle de Dakar

21-22 Marzo

Delegados de UNESCO IIPE Pôle de Dakar y del IIPE de París asistieron en UNESCO-UNEVOC a un seminario en dos jornadas para compartir informaciones y detectar futuras áreas de colaboración.

El recién designado Coordinador del Centro UNEVOC en Malta visita UNESCO-UNEVOC

16 Marzo

Tras su reciente nombramiento como Coordinador del Centro UNEVOC en Malta, el Sr. Curmi, Jefe del Depto. de Aprendizajes y Formación en el trabajo del Instituto Maltés de Artes, Ciencia y Tecnología (siglas en inglés MCAST) hizo una visita a UNESCO-UNEVOC.

Próximas actividades

Reconocimiento de competencias sostenibles obtenidas en contextos no formales - Estudio comparativo en Asia

30 y 31 de agosto, Hamburgo, Alemania

Organizado por UNESCO-UIL y por el Centro UNEVOC de la Universidad Educativa de Hong Kong, este simposio internacional revisará los últimos avances en este ámbito de la agenda de las competencias sostenibles.

Programa de Liderazgo

17 a 28 de octubre, Bonn, Alemania

El Programa de Liderazgo en EFTP busca capacitar a líderes potenciales para transformarse en agentes del cambio y contribuir a hacer realidad los ODS en sus propios países. Se impartirá en la sede de UNESCO-UNEVOC y está destinado a especialistas de la EFTP.

Boletín UNEVOC

Nuestro Boletín tiene por objetivo informar públicamente sobre las actividades emprendidas por el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para la Educación y la Formación Técnica y Profesional. Cada número se dedica a un tema concreto y se ofrece también como portal que permite a los centros UNEVOC informar al resto de la Red sobre sus actividades.

El Boletín se edita dos veces al año en los seis idiomas oficiales de la UNESCO: árabe, chino, español, francés, inglés y ruso.

Puede solicitar más informaciones o exponer sus comentarios sobre el Boletín a Wouter de Regt, en el correo electrónico w.de-regt@unesco.org.



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Centro Internacional para la Educación y Formación Técnica y Profesional

UNESCO-UNEVOC Centro Internacional para la Educación y Formación Técnica y Profesional
International Centre
UN Campus
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Bonn, Alemania
Tel. +49 228 815 0100
Fax +49 228 815 0199
unevoc@unesco.org
www.unevoc.unesco.org